**Порядок заповнення реєстраційної форми для формування довідника кваліфікацій**

Заповнення реєстраційної форми здійснюється закладом вищої освіти відповідно до нижче наведеної структури.

Заповнення необхідно проводити двома мовами: українською та англійською.

Пункти заповнюються послідовно.

Файл має містити одну кваліфікацію, що випускає навчальний заклад (факультет).Кожна наступна кваліфікація повинна вноситись у новий файл з новим ім’ям.

У назві деяких пунктів, у квадратних дужках, зазначено посилання на пункт у додатку до диплому (наприклад [2.3]), для більш чіткого розуміння інформації, що вноситься.

**Рекомендації щодо заповнення форми**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

**1. Ідентифікатор вузла**

Зазначається код вузла ІВС «ОСВІТА». Ідентифікатор вказано на довідці про реєстрацію вузла ІВС «ОСВІТА».

**2. Ідентифікатор навчального закладу**

Зазначається код навчального закладу. Ідентифікатор вказано на довідці про реєстрацію вузла ІВС «ОСВІТА».

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ**

**1. Робоча версія назви кваліфікації**

Зазначити робочу назву кваліфікації для довідника. Внесена для виключення ситуацій коли за декількома навчальними програмами випускається одна кваліфікація. Для більшої зручності можливо додати рік навчальної програми. Робоча назва кваліфікації не друкується в додатку тому її можливо скорочувати, як Вам зручно, наприклад «БАК комп. наук -2010».

**2.1 Назва кваліфікації та присвоєний ступінь**

Зазначити назву присвоєної кваліфікації. Назва кваліфікації має відповідати затвердженим галузевим стандартам вищої освіти (освітньо-кваліфікаційній характеристиці, освітньо-професійній програмі підготовки, навчальному плану), наприклад:

Бакалавр з прикладної механіки

**2.1.1 Ступінь вищої освіти**

Зазначити один із запропонованих варіантів:

* Бакалавр / Bachelor
* Освітньо-кваліфікаційний рівень Спеціаліст / Educational-qualification level of Specialist
* Магістр / Master
* Молодший бакалавр / Junior Bachelor
* Освітньо-кваліфікаційний рівень Молодший спеціаліст / Educational-qualification level of Junior Specialist
* Доктор філософії / Doctor of Philosophy
* Доктор мистецтва / Doctor of Fine Arts

**2.1.2 Спеціальність**

Назва спеціальності вказується з великої літери, без лапок (код та найменування), наприклад:

131 Прикладна механіка

**2.1.3 Спеціалізація (поля «Спеціалізація» та «Освітня програма»)**

У разі співпадіння назви освітньої програми та спеціалізації зазначаються обидві назви. У разі відсутності освітньої програми та спеціалізації відповідний рядок залишити пустим.

**2.1.4 Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)**

Рядок із записом про професійну кваліфікацію передбачається за необхідності у разі її присвоєння уповноваженим органом (відповідно до держаного класифікатора професій, наприклад: «Технік-лаборант»).

**2.2. Основна (основні) галузь (галузі) знань за кваліфікацією**

Назва галузі вказується з великої літери, без лапок. Приклад:

13 Механічна інженерія

В англомовній частині також зазначається код та назва відповідної деталізованої або вузької галузі МСКО англійською мовою.

**2.3. Найменування та статус закладу, який присвоїв кваліфікацію**

Зазначається повна назва закладу з вказанням форми власності та органу управління. Зазначається інформація про ліцензію на провадження освітньої діяльності. Приклад:

Квітковий національний університет, заклад освіти державної форми власності, у сфері управління Міністерства освіти і науки України, має статус національного.  
Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем бакалавра (наказ Міністерства освіти і науки України від 24/01/2021 № 123).  
Реквізити сертифікату про акредитацію зазначено у пункті 6.2.3

**2.4. Найменування і статус закладу (якщо відмінні від п. 2.3), який реалізує освітню програму**

Вказується аналогічним до 2.3 чином. Якщо співпадає, внести:

Зазначено у пункті 2.3 / Specified in 2.3

**3.1.Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій**

Приклад:

Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, шостий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя) / NQF Level 6 (First cycle of QF-EHEA / EQF Level 6)

**3.2. Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках**

Зазначити нормативний термін підготовки в роках та обсяг програми в кредитах ECTS згідно з галузевим стандартом вищої освіти (наприклад, 4 роки за денною формою навчання, 240 кредитів ECTS).

**3.3. Вимоги до вступу**

Необхідно вказати освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), який дає право вступу на навчання за даним освітним ступенєм, та умови вступу (ЗНО, вступні випробування тощо). Приклади:

* Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень. Вступ відбувався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури та фахового вступного випробування зі спеціальності на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.
* Базова середня освіта
* Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (5 рівень НРК) або вищий рівень
* Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (5 рівень НРК) або вищий рівень
* Освітній ступінь молодшого бакалавра (5 рівень НРК) або вищий рівень
* Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
* Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста (7 рівень НРК) або вищий рівень
* Освітній ступінь магістра (7 рівень НРК) або вищий рівень

**4.2. Програмні результати навчання**

Зазначається повний перелік програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою, а також, за наявності, результати навчання, здобуті випускником за вибірковими освітніми компонентами. Результати навчання за вибірковими освітніми компонентами можуть не зазначатися, якщо вони збігаються з програмними результатами навчання або є їх частиною.

При описі структури програми зазначити обсяг (у кредитах ECTS) її компонентів. Компоненти програми визначаються в залежності від специфічних особливостей напряму, професійного спрямування, спеціальності, спеціалізації (наприклад: фундаментальна підготовка та/або підготовка за спеціалізацією; практична підготовка; виконання випускної роботи/проекту тощо).

Опис результатів навчання наводиться у стислому вигляді із посиланням на типи професійних завдань певної галузі, що повинна бути здатною вирішувати особа, якій присвоєно кваліфікацію. При цьому доцільно посилатись на знання, уміння та типи професійних завдань, які передбачені для відповідного освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня). Наприклад, *“Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, фундаментальних і професійно-орієнтованих знань і умінь, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов’язаних з експлуатацією суднових енергетичних установок”*.

**4.3. Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки**

Детальний опис програми та навчальних досягнень оформлюється у вигляді таблиці.

Запис елементів програми (навчальних дисциплін, курсових робіт (проектів), практик, державної атестації) здійснюється згідно з навчальним планом.

Дипломний проект (робота) зазначається з назвою теми і датою захисту, але ви можете завантажити кваліфікацію з узагальненим записом на кшталт «Дипломний проект» та вказати назву теми і дату захисту конкретної особи в анкеті замовлення, змінивши для неї цей запис програми.

**4.4. Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок**

Наводиться опис системи та шкали оцінювання, які використовуються у закладі для цієї кваліфікації та таблиця розподілу підсумкових оцінок.

При розрахунку відсотку оцінок (поле «% оцінок, отриманих здобувачами цієї та інших освітніх програм в межах спеціальності (галузі знань) у закладі освіти впродовж 3 років») не враховуються оцінки, які були визнані (перезараховані) за результатами навчання, здобутих в інших закладах освіти.

**4.5. Загальна класифікація кваліфікації**

Укажіть загальну класифікацію кваліфікації, зокрема, критерії відзначення особливих досягнень, наприклад: «дипломи з відзнакою видаються 10% кращих випускників», «дипломи з відзнакою видаються випускникам, що мають середнє арифметичне підсумкових оцінок не нижче 95 балів за 100-бальною шкалою» тощо.

**5.1. Доступ до подальшого навчання**

Вкажіть, чи надає кваліфікація доступ до подальших освітніх рівнів та / або програм професійного навчання, особливо тих, що призводять до певних специфічних кваліфікацій або рівнів освіти, наприклад, доступ в країні до програм освітньо-наукового рівня.

За необхідності вкажіть оцінки або умови, які необхідно отримати/задовільнити, щоб набути певні академічні та професійні права.

**5.2. Доступ до регульованої професії (за наявності)**

Навести опис професійних прав або професійного статусу особи, яка здобула кваліфікацію. Опис формулюється з урахуванням галузевого стандарту вищої освіти України та варіативної складової програми підготовки.

Якщо присвоєна кваліфікація дозволяє отримати доступ до професій, статус яких визначається окремими нормативними документами та/або специфічними правилами, зазначити права доступу до таких професій.

**6.2.1. Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)**

Зазначити контактну інформацію закладу вищої освіти (наукової установи): адресу, телефон/факс, адресу e-mail.

**6.2.3. Інформація про акредитацію освітньої програми**

Зазначити реєстраційний номер і дату акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікатів/рішень), найменування органу (органів) акредитації.

**6.2.5. Інша інформація**

Зазначити посилання веб-сайту навчального закладу або його підрозділу; національний інформаційний центр з академічного визнання і мобільності івфв іфвфівфів (ENIC); інші відповідні національні джерела інформації.

**Приклад заповненої форми**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

**1. Ідентифікатор вузла ІВС «ОСВІТА» (див. довідку отриману при реєстрації)**

A01234B0123456

**2. Ідентифікатор навчального закладу (див. довідку отриману при реєстрації)**

45678

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ**

**1. Робоча версія назви кваліфікації**

Денна Бак прикладна механіка 2021

**2. Назва кваліфікації та присвоєний ступінь [2.1]**

Бакалавр з прикладної механіки

**3. Назва кваліфікації та присвоєний ступінь (англ.) [2.1]**

Bachelor of Applied Mechanics

**4. Ступінь вищої освіти [2.1.1]**

Бакалавр

**5. Ступінь вищої освіти (англ.) [2.1.1]**

Bachelor

**6. Спеціальність [2.1.2]**

131 Прикладна механіка

**7. Спеціальність (англ.) [2.1.2]**

131 Applied Mechanics

**8. Спеціалізація [2.1.3]**

Механіка конструкцій

**9. Спеціалізація (англ.) [2.1.3]**

Structural Mechanics

**10. Освітня програма [2.1.3]**

Технічна механіка

**11. Освітня програма (англ.) [2.1.3]**

Technical Mechanics

**12. Професійна кваліфікація (у разі присвоєння) [2.1.4]**

**13. Професійна кваліфікація (у разі присвоєння) (англ.) [2.1.4]**

**14. Основна (основні) галузь (галузі) знань за кваліфікацією [2.2]**

13 Механічна інженерія

**15. Основна (основні) галузь (галузі) знань за кваліфікацією (англ.) [2.2]**

13 Mechanical Engineering

**16. Найменування та статус закладу, який присвоїв кваліфікацію [2.3]**

Квітковий національний університет, заклад освіти державної форми власності, у сфері управління Міністерства освіти і науки України, має статус національного.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем бакалавра (наказ Міністерства освіти і науки України від 24/01/2021 № 123).

Реквізити сертифікату про акредитацію зазначено у пункті 6.2.3

**17. Найменування та статус закладу, який присвоїв кваліфікацію (англ.) [2.3]**

Kvitkovyi National University, state-owned educational institution, under the Ministry of Education and Science of Ukraine with ‘national’ status.

License for carrying out educational activities at Bachelor’s level issued by Ministry of Education and Science of Ukraine (order of January 24, 2021 No. 123).

Information about certificates of accreditation is specified in 6.2.3

**18. Найменування і статус закладу (якщо відмінні від п. 2.3), який реалізує освітню програму [2.4]**

Зазначено у пункті 2.3

**19. Найменування і статус закладу (якщо відмінні від п. 2.3), який реалізує освітню програму (англ.) [2.4]**

Specified in 2.3

**20. Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій [3.1]**

Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, шостий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)

**21. Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій (англ.) [3.1]**

NQF Level 6 (First cycle of QF-EHEA / EQF Level 6)

**22. Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках [3.2]**

240 кредитів ЄКТС / 4 роки для очної форми здобуття освіти

**23. Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках (англ.) [3.2]**

240 ECTS credits / 4 years of full-time study

**24. Вимоги до вступу [3.3]**

Вступ відбувався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури та фахового вступного випробування зі спеціальності на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

**25. Вимоги до вступу (англ.) [3.3]**

Admission was based on the results of External Independent Assessment of Ukrainian Language and Literature and of entrance examination in the specialty based on educational-qualification level of a junior specialist.

**26. Програмні результати навчання [4.2]**

Загальні

* Здатність до планування, організації та здійснення інноваційної діяльності одноосібно чи у команді, зокрема в контексті науково-дослідницької роботи;
* Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновікі, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, українською та іноземною мовою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Фахові

* сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації біологічних об'єктів і механізмах підтримання гомеостазу;
* сучасні уявлення про принципи клітинної організації біологічних об'єктів, біофізичних і біохімічних основах, мембранних процесах і молекулярних механізмах життєдіяльності;
* базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення генетики, мікро і макроеволюції, розуміння ролі еволюційної ідеї в біологічному світогляді;
* базові уявлення про закономірності відтворення й індивідуального розвитку біологічних об'єктів;
* базові знання з фундаментальних природничих наук, математики та інформаційних технологій, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних біологічних дисциплін та використання їх методів в обраній професії;
* базові уявлення про основи загальної, системної й прикладної екології, принципах оптимального природокористування й охорони природи;
* базові уявлення про основи біології людини, пропедевтики та охорони здоров'я;
* сучасні уявлення про основи біотехнології й генної інженерії;
* поглибленні знання з основ біохімії;
* володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування біологічних об'єктів;
* здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних розділів біології для дослідження біологічних явищ і процесів;
* здатність використовувавти знання, уміння і практичні навички в галузі хімії та фізики при проведенні біохімічних досліджень;
* здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з математики, фізики, хімії та наук про Землю для дослідження біологічних явищ і процесів;
* здатність здійснювати екологічний аналіз заходів (або інновацій)
* здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі біохімії.

**27. Програмні результати навчання (англ.) [4.2]**

General

* The ability to plan, organize and implement innovative activity, either individually or in a team, especially in context of scientific research work.
* The ability to make clear and unequivocal own conclusions, deliver knowledge and justified explanations to specialists and non-specialists, particularly to students in Ukrainian and foreign language.

Professional

* modern understanding of the principles of structural and functional organization of biological objects and mechanisms maintain homeostasis;
* modern understanding of the principles of cellular organization of biological objects, biophysical and biochemical bases, membrane processes and molecular mechanisms of life;
* basic understanding of the basic laws and modern achievements of genetics, micro and Macroevolution, understanding the role of evolutionary ideas in the biological outlook;
* basic understanding of the patterns of reproduction and individual development of biological objects;
* basic knowledge of fundamental science, mathematics and modern information technologies, to the extent necessary for the development of professional biological disciplines and the use of mathematical methods in the chosen profession;
* basic understanding of the basis of universal, systematic and applied ecology, nature and principles of optimal environmental protection;
* basic understanding of the foundations of human biology, Propaedeutics and health;
* understanding the basics of modern biotechnology and genetic engineering;
* deepening the knowledge foundations of biochemistry;
* knowledge of methods of observation, description, identification, classification, cultivation of biological objects;
* the ability to use profiled professional knowledge, skills and knowledge in the field of basic biology to the study of sections of biological phenomena and processes;
* the ability to use knowledge, skills and practical skills in chemistry and physics in the course of biochemical research;
* the ability to use professional-profiled knowledge and practical skills in mathematics, physics, chemistry and earth sciences to study biological phenomena and processes;
* the ability to carry out environmental assessment of projects (or innovation)
* the ability to use professional-profiled knowledge and practical skills to solve practical problems in biochemistry;

**28. Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки (Таблиця) [4.3]**

| **Назва дисципліни (укр.)** | **Назва дисципліни (англ.)** | **Кредити ECTS** |
| --- | --- | --- |
| 1 | | |
| Іноземна мова | Foreign language | 14 |
| Мови штучного інтелекту | Artificial intelligence languages | 3 |
| 2 | | |
| Виробнича практика | Basic training practice | 3,5 |
| 3 | | |
| Побудова та аналіз алгоритмів | Algorithms construction and analysis | 1 |
| 4 | | |
| Кваліфікаційна робота бакалавра | Final bachelor thesis | 9 |

**\* Розділіть елементи програми за типами за допомогою рядка, що об’єднує усі колонки таблиці, запишіть число, що відповідає типу елементу програми:**

**1 -** Теоретичне навчання

**2 -** Практики

**3 -** Курсові роботи (проекти)

**4 -** Підсумкова державна атестація

**29. Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок [4.4]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінки (діапазон оцінок)/**  **Marks (grade ranges)** | **% оцінок, отриманих здобувачами цієї та інших освітніх програм в межах спеціальності (галузі знань) у закладі освіти впродовж 3 років /**  **% of marks gained by students of this and other educational programs within the specialty (field of study) in the institution during past 3 years** |
| 0 - 39 | 1 |
| 40 - 59 | 5 |
| 60 - 64 | 8 |
| 65 - 74 | 26 |
| 75 - 84 | 37 |
| 85 - 94 | 20 |
| 95 - 100 | 3 |

**В таблиці схеми оцінювання впишіть числа замість [?]. У другому стовпці не додавайте символа «%». Кількість рядків може бути від 3 до 20. Не додавайте рядка «Разом». Значення мінімального прохідного балу вкажіть в наступному пункті**

**30. Мінімальний прохідний бал / Minimum pass mark [4.4]**

60

**31. Загальна класифікація кваліфікації [4.5]**

Дипломи з відзнакою видаються випускникам, що мають середнє арифметичне підсумкових оцінок не нижче 95 балів за 100-бальною шкалою.

**32. Загальна класифікація кваліфікації (англ.) [4.5]**

Diplomas with honors are issued to graduates who have an arithmetic mean of final grades of not less than 95 points on a 100-point scale.

**33. Доступ до подальшого навчання [5.1]**

Має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих

**34. Доступ до подальшого навчання (англ.) [5.1]**

Provides access to second (master) level of higher education to gaining of additional qualification within adult education system.

**35. Доступ до регульованої професії (за наявності) [5.2]**

Не передбачено

**36. Доступ до регульованої професії (за наявності) (англ.) [5.2]**

Not applicable

**37. Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи) [6.2.1]**

проспект Академіка Глушкова 2, м. Київ, 03022, Україна. Телефон/Факс: +38044 000-00-00

**38. Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи) (англ.) [6.2.1]**

2, Akademika Hlushkova Ave, 03022 Kyiv, Ukraine. Tel./fax.: +38044 000-00-00

**39. Інформація про акредитацію освітньої програми (реєстраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікатів/рішень), найменування органу (органів) акредитації) [6.2.3]**

Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 1 від 20/01/2020)

**40. Інформація про акредитацію освітньої програми (реєстраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікатів/рішень), найменування органу (органів) акредитації) (англ.) [6.2.3]**

Certificate of accreditation issued by National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA, Ukraine) (Minutes No 1 of January 20, 2020 NAQA meeting)

**41. Інша інформація [6.2.5]**

Інформація про кафедру Прикладної механіки Квіткового національного університету за посиланням: <http://some.univ.in.ua/>

**42. Інша інформація (англ.) [6.2.5]**

Information about Applied Mechanics Department of Kvitkovyi National University: <http://some.univ.in.ua/eng>